

Interpretatieregels mbt medische beeldvorming

INTERPRETATIEREGEL 1 *(BS 30/05/2012, in voege vanaf 01/06/2012)*

VRAAG

Kan de verstrekking 458592-458603 (Computergestuurde tomografie van het hart, met contrastmiddel, met evaluatie van de morfologie van de grote bloedvaten en van het hart bij kinderen met een cardiale congenitale afwijking) aangerekend worden voor volwassenen, meer bepaald voor het CT onderzoek van het hart, met contrastmiddel, met evaluatie van de morfologie van de grote bloedvaten ?

ANTWOORD

Neen, de verstrekking 458592-458603 kan enkel aangerekend worden bij kinderen met een cardiale congenitale afwijking.

De vermelding « bij kinderen met een cardiale congenitale afwijking » geldt voor de volledige omschrijving van de verstrekking.

Voor CT onderzoek van het hart, met evaluatie van de coronaire anatomie, bij volwassenen wordt indien aan alle in de nomenclatuur voorziene voorwaarden wordt voldaan, de verstrekking 458570-458581 aangerekend.

Voor andere CT onderzoeken van het hart bij volwassenen wordt de verstrekking 459550-459561, CT thorax, aangerekend.

INTERPRETATIEREGEL 02 *(BS 28/02/2018 in voege vanaf 1 april 2018)*

VRAAG

Wie kan de verstrekking 450391-450402 (tweede lezing van een mammografie van beide borsten voor individuele opsporing van borstkanker) uitvoeren en aanrekenen ?

ANTWOORD

De verstrekking 450391-450402 wordt uitgevoerd en aangerekend door een andere verstrekker dan diegene die de verstrekking 450376-450380 aanrekent (mammografie van beide borsten voor individuele opsporing van borstkanker), voor dezelfde rechthebbende.

Bij voorkeur gebeurt de tweede lezing door een radioloog van een "erkende mammografische eenheid" (bevolkingsonderzoek).

Indien dit niet mogelijk is, gebeurt de tweede lezing door een andere radioloog dan diegene die de verstrekking 450376-450380 aanrekende ("eerste lezer").

Bij discordantie tussen de eerste en de tweede lezing gebeurt er een derde lezing door een andere radioloog, onafhankelijk, of gebeurt er een "consensus lezing" door de eerste en de tweede lezer.